



4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları
4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları
4007-Bilim Şenlikleri

Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı
Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü

Genel Bilgi

Destek Programları

- 4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları
- 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları
- 4007- Bilim Şenlikleri

2018 Eylül ağrısındaki Yenilikler

Takvim

Değerlendirme Süreci ve Değerlendirme Kriterleri

Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü; ülkemizde «**bilim kültürü**» oluşturabilmek amacıyla;

- Bilim ve toplum alanında yeni destek programları geliştirme,
- Mevcut destek programlarını yürütmek ve koordine etme,
- Bilim ve toplum alanında ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirme,
- Topluma yönelik bilimsel etkinlikler düzenleme, faaliyetlerini yürütmektedir.



Bilim ve Toplum Destek Programları

4004- Doğa
Eğitimi ve Bilim
Okulları

4005- Yenilikçi
Eğitim
Uygulamaları

4006- TÜBİTAK
Bilim Fuarları

4007- Bilim
Şenlikleri

4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

AMAÇ:

Bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde kazandırılmasını amaçlamaktadır.

2007 yılında açıldı.

Yılda **bir defa** çağrıya çıkılır.

Destek süresi: 12 ay

Destek miktarı: 120.000 TL

Ayrıntılı Bilgi: www.tubitak.gov.tr/4004

Başvuru: <http://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>



Projenin hedef kitlesi aşağıdaki grupların **en az birinden** oluşmalıdır:

Okul Öncesi Dönemi Çocukları

İlkokul Öğrencileri

Ortaokul Öğrencileri

Lise ve Dengi Okul Öğrencileri

Ön Lisans Öğrencileri

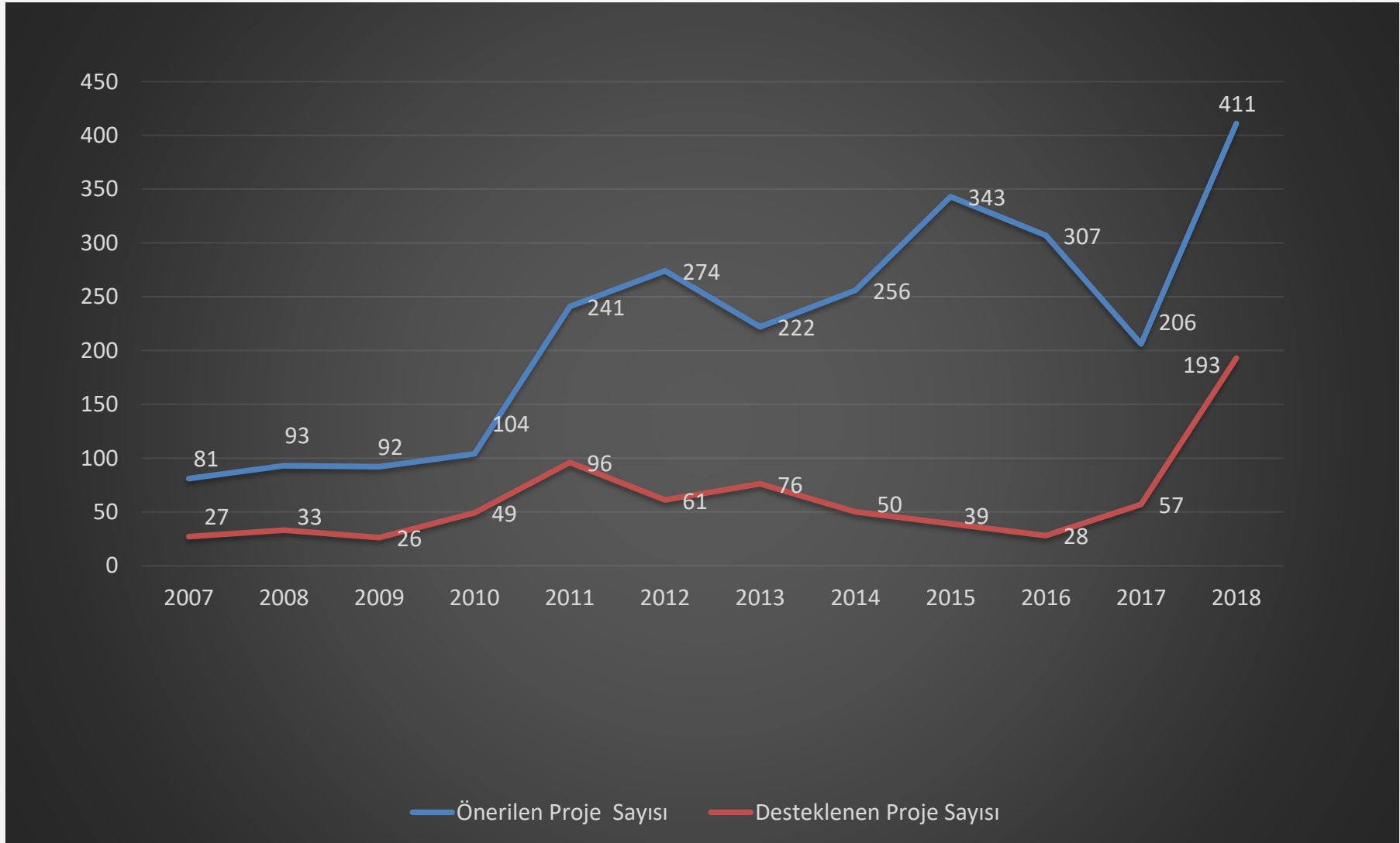
Lisans Öğrencileri

Lisansüstü Öğrenciler

Öğretmenler

Bilim Merkezleri Çalışanları





Projeler panelde 3 temel kritere göre değerlendirilir



1. İçerik ve Aktarım

Teorik bilgilerin popüler bir dille ve etkileşimli uygulamalarla aktarılması



2. Yaygın Etki

Proje kazanımlarının kalıcılığı ve ulusal boyutta yaygınlaşması



3. Yapılabilirlik

Proje ekibi, ekipman, altyapı, yöntem ve yönetim



4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları

AMAÇ:

Katılımcılara kendi branşlarında eğitim ve öğretime özgü yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak kazandırılmasını, kullanılmasını ve yaygınlaştırılması inamaçlanmaktadır.

2013 yılında başladı.

Yılda **bir defa** çağrıya çıkılır.

Destek süresi: 12 ay

Destek miktarı: 120.000 TL

Başvuru: <http://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>

Ayrıntılı bilgi: www.tubitak.gov.tr/4005



Projenin hedef kitlesi aşağıdaki grupların **en az birinden** oluşmalıdır:

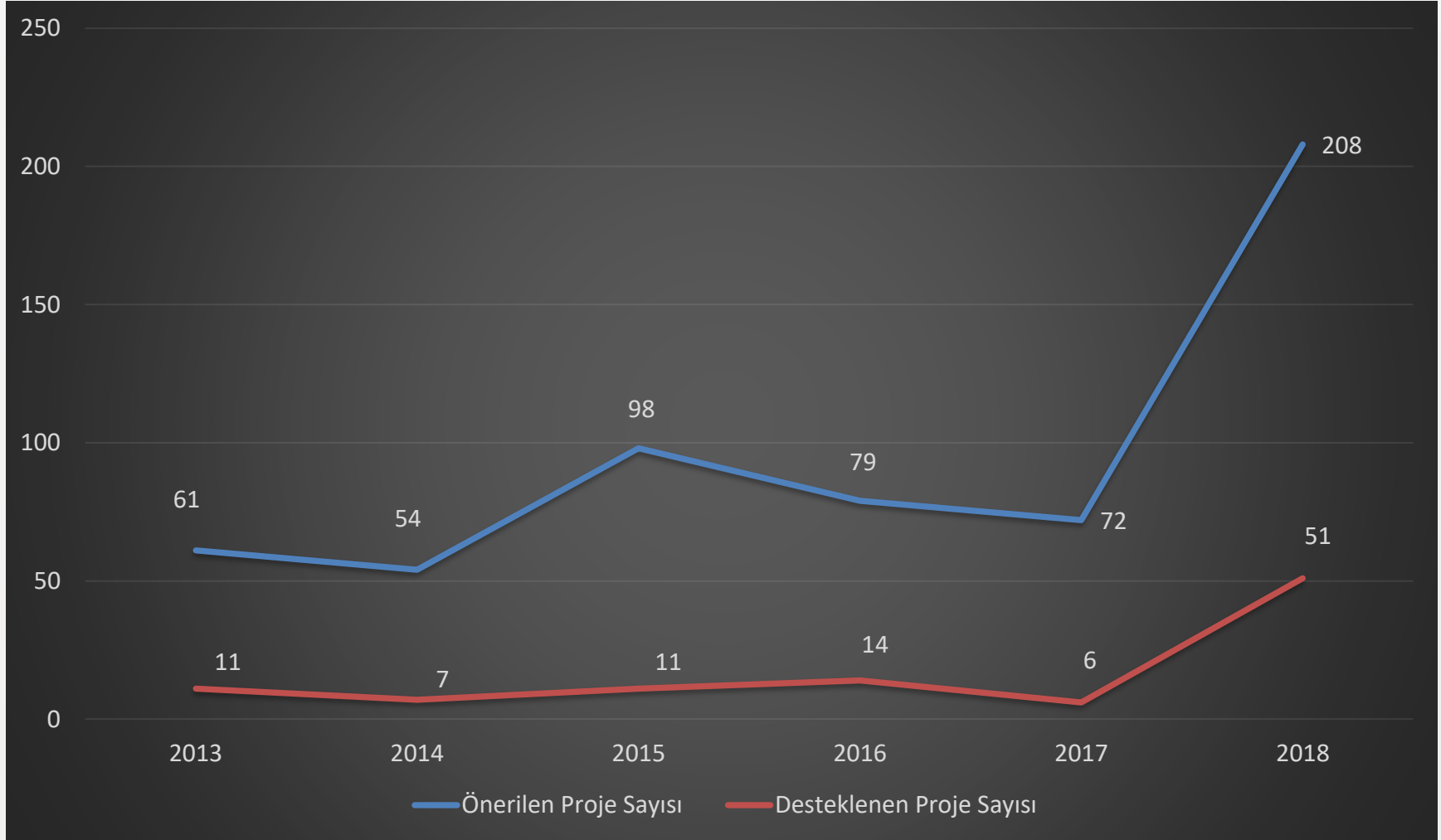
Lisansüstü Öğrenciler

Öğretim Elemanları

Öğretmenler

Bilim Merkezleri Çalışanları





Projeler panelde 3 temel kritere göre değerlendirilir



1. Yenilikçi İçerik ve Aktarım

Katılımcılara yenilikçi yöntem ve tekniklerin etkileşimli olarak aktarılması



2. Yaygın Etki

Yenilikçi yöntemlerin toplumda ve eğitim sisteminde yaygınlaştırılması



3. Yapılabilirlik

Proje ekibi, ekipman, altyapı, yöntem ve yönetim



4007- Bilim Şenlikleri

AMAÇ:

Bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim - teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır.

2015 yılında başladı.

Yılda bir defa çağrıya çıkılır.

Destek süresi: 12 ay

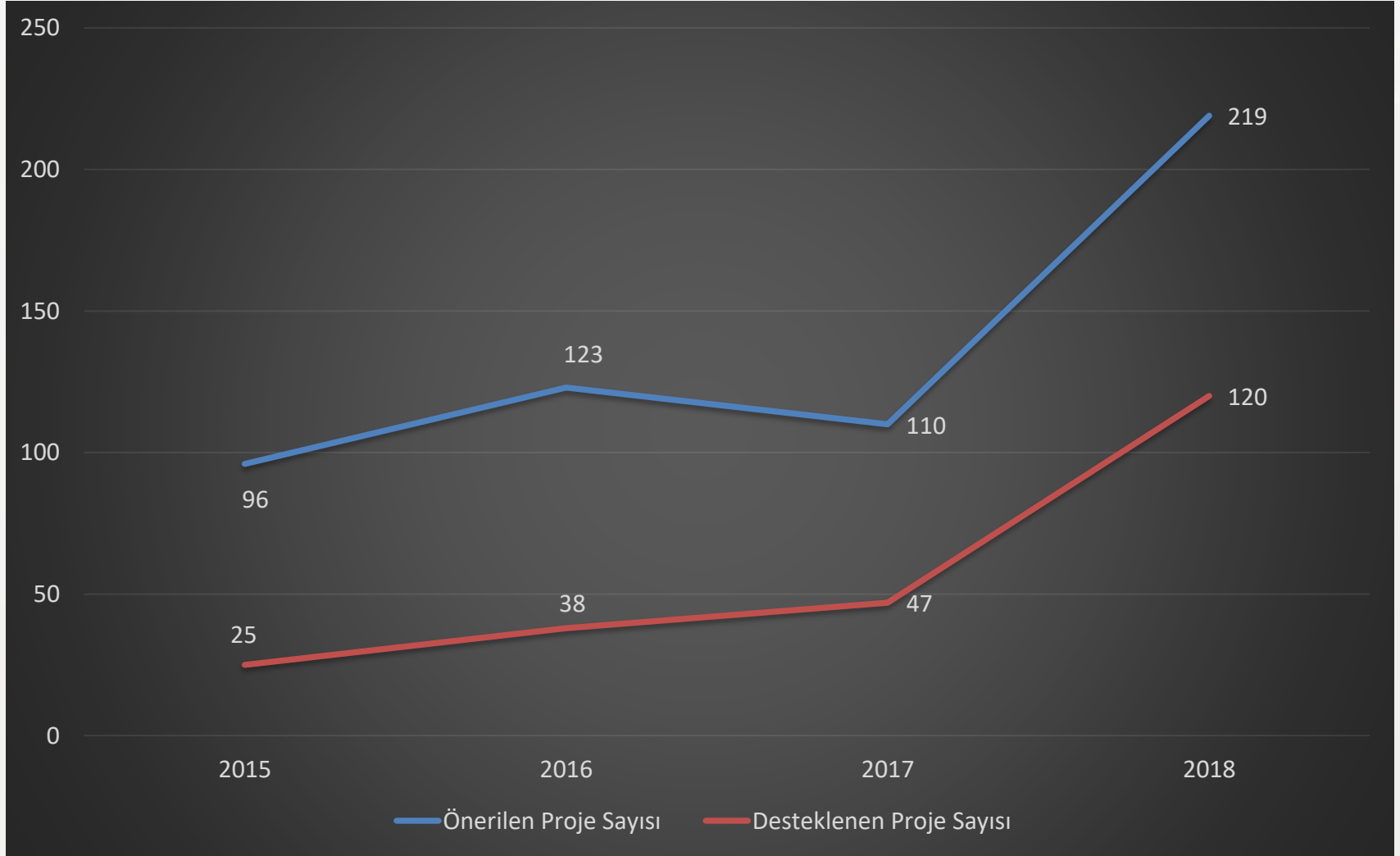
Destek miktarı: 100.000 TL

Hedef kitle: Tüm toplum

Ayrıntılı bilgi: www.tubitak.gov.tr/4007

Başvuru: <http://bilimtoplum-pbs.tubitak.gov.tr/>





Projeler panelde 3 temel kritere göre değerlendirilir



1. İçerik ve Aktarım

Teorik bilgilerin popüler bir dille ve etkileşimli uygulamalarla aktarılması



2. Yaygın Etki

Bilim kültürünün toplumda yaygınlaştırılması



3. Yapılabilirlik

Proje ekibi, ekipman, altyapı, yöntem ve yönetim





Doğa Bilimleri



Mühendislik ve Teknoloji Alanları



Tıbbi Bilimler



Tarımsal Bilimler



Sosyal ve Beşeri Bilimler

4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI

- En az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak,
- Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da **bilim merkezinde** tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.

4005 BİLİM VE TOPLUM YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI

- En az doktora derecesine sahip olmak,
- Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da **bilim merkezinde** tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.

4007 BİLİM ŞENLİKLERİ

- En az lisans derecesine sahip olmak,
- Bir kamu kurum / kuruluşunda, üniversitede, belediyede ya da **bilim merkezinde** tam zamanlı personel kadrosunda bulunmak.

Proje Teşvik İkramesi (PTİ) ve Proje Ekibine Ödenecek Ücretlerde Yapılan İyileştirmeler

Proje Teşvik İkramesi (PTİ) Miktarlarının Artırılması:
4.000 – 8.000 TL arasındaki tutar 6.000 – 9.000 TL'ye çıkarıldı.

Proje Ekibi Ücret Üst Sınırlarının Artırılması:
Eğitmen ücreti 1.000 TL'den **1.500** TL'ye,
Konuşmacı ücreti 1.000 TL'den **1.250** TL'ye,
Rehber ücreti 800 TL'den **1.250** TL'ye çıkarıldı.

4007 Programı Kapsamında PTİ Verilmesi
Yürütücüyü 6.000 – 9.000 TL arasında PTİ verilebilecektir.

Değerlendirme Süreçlerinin Yeniden Yapılandırılması

Geçtiğimiz yıllarda projelerin değerlendirmesi **2 aşamada** yapılıyordu:

1. Ön İnceleme
2. Panel Değerlendirmesi

Panel sonrasında projeler **aşağıdaki hususlara** göre DDK tarafından ayrıca değerlendirilecek:

- Öncelikli Alan Değerlendirmesi
- İş Birliği Değerlendirmesi

Proje önerileri üç ana kriter üzerinden değerlendirildiğinden, önemli noktalar bu kriterler üzerinden açıklanacaktır:

- İçerik ve Aktarım
 - Yaygın Etki
 - Yapılabilirlik

Bir projenin «**İçerik ve Aktarım**»ı değerlendirilirken aşağıdaki hususlarla ilgili kriterlere dikkat edilir:



Proje amaçları



Etkinliklerin içeriği ve kullanılacak yöntemler



Seçilen hedef kitlenin etkinliklerle uyumu



Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin kullanımı



Referans kaynak ve projelerle ilgili bilgi verilmesi

! 4005 projelerinde, yenilikçi yöntem ve tekniklerin ayrıntılı şekilde açıklanması gerekmektedir.

Proje Özeti

Kelime sınırı (**300**) geçilmemelidir.

Türkçe ve İngilizce özet birbiriyle uyumludur.

Aşağıdaki hususlarla ilgili kısaca bilgi verilmiştir:

- Projenin **amacı ve kapsamı**
- Projenin **hedef kitle**
- Projenin **yöntemi ve beklenen çıktılar**

Anahtar kelimeler proje kapsamıyla uyumlu ve yeterli sayıdadır.

Proje Özeti

Proje, 2-7 Temmuz 2018 tarihleri arasında Aksaray İli sınırları içerisinde tarihi ve jeomorfolojik önemi olan bölgelerde doğa eğitimi ve bilim okulları projesi olarak hazırlanmıştır.

Bu projenin amacı; sosyo-ekonomik düzeyi ortalamanın altında bulunan bölgelerde yaşamalarının dezavantajlarını akademik başarılarıyla avantaja dönüştürmüş olan başarılı öğrencilerin, belirli bir program çerçevesinde, fen, teknoloji ve doğa eğitimi alanında, doğayı anlama, yaşadıklarını sorgulama, farkındalıklarını ve bilgilerini artırmaktır. Aynı zamanda elde ettikleri kazanımları yapılandırarak günümüz teknolojisine uyum sağlayabilen fertlerin yetişmesi hedeflenmektedir.

Proje kapsamında Aksaray il sınırları içerisinde jeolojik, jeomorfolojik ve tarihi geçmişi açısından önemli özellikleri barındıran Gülağaç İlçesi Kızılkaya Köyü (Aşıklı Höyük), Güzelyurt İlçe Merkezi, İlçede bulunan İhlara Vadisi ve çevresi seçilmiştir.

Planlanan eğitimde, alanında uzman ve çalışma alanına yönelik akademik çalışmaları bulunan bilim insanları eğitmen olarak görev alacaktır. Eğitmenler, öğrencilere gözlem, deney ve fotoğraflama vb. farklı yollarla yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacaklardır.

Projenin öncelikli hedef kitlesini, sosyo-ekonomik düzeyi ortalamanın altında ki bölge okullarında eğitim gören akademik başarıları yüksek 6 ve 7. sınıf öğrencilerinden seçilecek 24 kişi oluşturacaktır. Bu öğrencilerin gelecekte iyi bir lise ve iyi bir üniversite okuyacakları ve daha nitelikli ve farklı sektörlerde işe girecekleri düşünüldüğünde, katılımcılara aktarılan bilgi ve deneyimlerin farklı bölgelerde yaşayan yeni kuşaklara aktarımı sağlanabilecektir.

Öğrencilere doğa eğitimi ve bilim okulları konusunda hazır bulunuşluk düzeyinin belirlenmesi amacıyla “Kelime İlişkilendirme Testi” eğitimin ilk ve son gününde uygulanacaktır. Ayrıca günlerin sonunda “Bilim Günlüğü” yazdırılacaktır. Projeye katılan öğrencilerin projede uygulanan etkinlikler ve proje hakkındaki gözlemlerini ortaya koymak ve yapılan etkinlikler çerçevesinde bilişsel ve duyuşsal alanlardaki kazanımlarının düzeyini belirlemek amacıyla öğrenci görüşmeleri yapılarak proje raporu hazırlanacaktır. Yapılan eğitimin kalıcılığını ölçmeye yönelik iki ay sonra “Kelime İlişkilendirme Testi” uygulanacaktır.

Öğrencilerin, bu projede elde ettikleri bilgi ve deneyimlerle doğayı ve çevresini tanıyan, etrafını bilinçlendiren, dünyanın sürdürülebilirliği için olumlu tutum ve davranış geliştiren fertler olarak hayatlarını devam ettirecekleri düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İhlara, doğa eğitimi, bilim, flora, fauna.

Desteklenen bir 4004 projesinin «Proje Özeti»

Örnek bir projenin «Amaç» bölümünde;

Proje amaçlarının **Çağrı amaçları ile uyumu** açıkça ifade edilmiştir.

Projenin tüm amaçları ve bu amaçlara hizmet eden planlamalar **somut olarak** açıklanmıştır.

- Proje kapsamında öğretmenlere artırılmış gerçeklik uygulamalarının derslerde kullanımının yanında artırılmış gerçeklik öğretim materyali geliştirme becerisi de kazandırılacaktır. Böylelikle bu yenilikçi yöntemin öğretmenlerin ihtiyaç ve tecrübeleri doğrultusunda daha ileri seviyelerde kullanılması amaçlanmaktadır. Kolay kullanımı sayesinde artırılmış gerçeklik uygulamalarının zamanla öğretmen, öğrenci ve veliler arasında yaygınlaşacağı tahmin edilmektedir. Bu yönüyle projenin “Yenilikçi öğretim yöntemlerinin geliştirilerek toplumda yaygınlaşmasını sağlamak” amacına hizmet edeceği söylenebilir.
- Proje kapsamında 3 boyutlu modellerin kullanımı üzerinde durulacaktır. 3 boyutlu modellerin kullanımıyla soyut kavramların somutlaştırılarak daha kolay biçimde anlaşılması hedeflenmektedir. Bu durum “Fen bilimleri, teknoloji, dil eğitimi (anadil ve yabancı dil eğitimi), mühendislik ve matematik uygulamalarının anlaşılmasını sağlamak” amacıyla örtüşmektedir.
- Projenin yaygın etkisinin artırılması için öğretmenlerin artırılmış gerçeklik destekli yürüttükleri derslerinin videolarını Eğitimde Bilişim Ağı (www.eba.gov.tr) adresinden paylaşmaları istenecektir. Ayrıca proje sırasında ve sonrasında katılımcılar tarafından üretilen artırılmış gerçeklik içerikleri proje web sayfası ve sosyal medya hesapları (Facebook, Youtube, Twitter) üzerinden paylaşılacaktır. Böylelikle “Bilimsel tecrübelerin paylaşılmasını sağlamak ve yeni içeriklerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri yaygınlaştırmak” amacı hedeflenmektedir.

Desteklenen bir 4005 projesinin «Proje Özeti»

Örnek bir projenin «Referans Alınan-İncelenen Kaynaklar/Projeler» başlığında;

Referanslar sadece **ham liste** olarak sunulmamıştır.

Bu referanslardan **nasıl yararlanıldığı** ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Son dönemlerde toplumumuzda sıklıkla düzenlenen bilim şenlikleri ve bilim fuarları toplumun her kesiminden her yaştaki bireyin bilimi sevmesinde ve bilime karşı olumlu tutum geliştirmesinde önemli bir yer teşkil etmektedir. Yoğunlukla özel kurumlarda yürütülen bu tarz etkinlikler, resmi kurumların da katılımıyla gün geçtikçe yaygınlaşmakta ve yerel yönetimler, üniversiteler ve birçok kurum tarafından desteklenmektedir (Tezcan ve Gülperçin, 2008). Yapılan birçok araştırmada öğrencilerin bilginin doğasına ve kaynağına yönelik görüşlerinde, yaratıcılıklarını artırmada, eleştirel düşünme becerilerini kazanmasında, araştıran, sorgulayan ve düşünen bireyler olarak yetişmelerinde **bilim fuarlarının ve şenliklerinin etkili olduğu (Grote, 1995; Bunderson & Anderson, 1996; akt. Tortop, 2013) bilim şenliklerini ve fuarlarını ziyaret eden bireylerin düşüncelerinde olumlu gelişmelerin olduğu belirtilmiştir (Davidsson ve Jakobsson, 2009; Falk ve Storksdieck, 2005; Rennie, ve Williams, 2006).**

Desteklenen bir 4007 projesinin «Referans Alınan-İncelenen Kaynaklar» alanında yer alan açıklamalar

Örnek bir projenin «Etkinlikte Kullanılacak Yöntemler ve Teknikler» başlığında;

Hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir.

☐	Arazi Çalışmaları	
☒	Mobil uygulamalar	Projede mobil uygulamaların kullanımı önemli bir yer tutmaktadır. Öğretmenlere uygulama marketlerden (Play Store ve App Store) indirip kullanabilecekleri eğitsel mobil artırılmış gerçeklik uygulamaları tanıtılacaktır. Öğretmenlerden bu uygulamaları akıllı telefonlarına kurmaları istenecektir. Ardından bu uygulamalar hakkında verilecek eğitimlerle, sınıfta eğitsel olarak nasıl kullanılabileceği uygulamalı olarak gösterilecektir. Eğitimlerde kullanılacak mobil uygulamalar şunlardır: Quiver, Photomath, Anatomy 4D+, Dinasour 4D+, Space 4D+, Animal 4D+, Elements 4D+. Öğretmenlere kendi artırılmış gerçeklik öğretim materyallerini geliştirmede kullanılabilecek mobil uygulamalar tanıtılacaktır. Böylelikle öğretmenlerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda artırılmış gerçeklik uygulaması geliştirebilmeleri hedeflenmektedir. Kullanılacak mobil artırılmış gerçeklik geliştirme uygulamaları şunlardır: Aurasma, Layar, Augment.
☒	E-öğrenme uygulamaları	Proje kapsamında farklı e-öğrenme uygulamaları kullanılacaktır. Mobil artırılmış gerçeklik uygulamalarından Layar ve Augment yönetim paneli web üzerinde çalışan uygulamalardır. Bu uygulamaların eğitiminde öğretmenler hem mobil hem de web tabanlı e-öğrenme uygulamaları hakkında deneyim kazanacaklardır. 3 boyutlu model geliştirme programı olarak TinkerCad kullanılacaktır. TinkerCad web sayfası üzerinden 3 boyutlu tasarım yapılmasını sağlar. Öğretmenlerin öğrencilerinin takip etmesini sağlama, paylaşım platformu, öğrenme toplulukları gibi özellikleriyle önemli bir eğitsel uygulamadır.

Örnek bir projenin «Etkinlik Tanımı» bölümünde;

Etkinliğin amacı, kullanılacak malzemeler, uygulama planı ayrıntılı açıklanmıştır.

Etkinlik Adı :	ROBOTLARI KODLA FUTBOLU OYNA
Etkinliğin Amacı :	Öğrencilere kodlama becerisini kazandırma, kod blokları ile kodlamayı öğretme, robotik ürünlerin genel olarak bilgi sahibi olmasını sağlama, algoritma düşünce yapısını kazandırmayı amaçlıyoruz.
Etkinliğin Konusu :	Mbotları kodladıktan sonra bu bilgileri pekiştirmek ve eğlenceli hale getirmek amacıyla 2*1,5 metrelik alanda kurulan futbol sahasında robot futbol turnuvası düzenlenecektir.
Kullanılacak Malzeme :	*2 adet Mbot mavi 2.4 Ghz bağlantılı *2 adet Mbot pembe 2.4 Ghz bağlantılı *Tennis topu *4 adet Laptop *Futbol sahası *140cm *100 cm futbol alanı. (zemin üzerine reklam firmalarından çıktısı temin edilecek pleksi tabaka ile oluşturulur.) Atölye çalışmaları,İçerdiği oyunlar yoluyla aktaran etkinlikler (örneğin doğa, bilim oyunları),Grup çalışmaları,Yarışmalar
Uygulanacak Yöntem :	
Uygulama Planı :	MBot iki tekerleğe bağlı olarak bulunan DC motorlar yardımıyla hareket ettirilir. İlk olarak, sıra ile sağ ve sol motorları bir kaç farklı hızda çalıştırılır. Robotlar sekmesinde, motor kontrol kodlarını kullanarak öğrenciler istedikleri motoru kontrol edebileceklerdir. Mcore üzerinde M1 ve M2 olmak üzere iki adet DC motor girişi dahili olarak bulunur. Öğrenciler danışman öğretmene eşliğine gerekli kabloları yaparak M1 sol , M2 sağ motoru kontrol edecekler. Motorları teker teker kontrol edebilecekleri gibi iki motoru da aynı anda kontrol ederek robotlarını istedikleri yönde hareketini sağlayacaklar. Bu kodlamalarını yaptıktan sonra 2 mavi 2 pembe mbotlarımız takım oluşturup aynen bir futbol takımındaki oyuncular gibi futbol kurallarına uygun olarak futbol oynayacaklardır. Top tam ortaya bırakılıp hakem düdüğü ile maç başlayacaktır. Mbotlar aracılığıyla topu rakip takım kalesine atan takım 1-0 öne geçecektir. Ve bu şekilde ilk 3 golü atan takım kazanmış sayılacaktır.

«Etkinlik Programı» bölümünde;

Etkinliklerin **hangi gün ve hangi saatte** yapılacağı ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Etkinliklerde **görev alacak kişiler (eğitmen vb.)** açıkça belirtilmiştir.

Konaklama ve iaşe giderleri, katılımcı sayıları ile ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Etkinliğin yapılacağı **mekan isimleri** ayrıntılı olarak verilmiştir.

Özellikle **4007 projeleri için** etkinliğin **hangi hedef kitleye yönelik olduğu** belirtilmiştir.

Örnek Proje – Etkinlikler

Kahvaltı	26/06/2018	07:00	09:00		37		Grand Terme Hotel	KIRŞEHİR
Eğitsel Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları-1	26/06/2018	09:00	10:30	Öğretmenler	35	E. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR
Eğitsel Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları-2	26/06/2018	11:00	12:30	Öğretmenler	35	E. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR
Öğle Yemeği	26/06/2018	12:30	13:30		40		Hüsn-ü Zan Cafe Restaurant	KIRŞEHİR
Aurasma Uygulaması	26/06/2018	13:30	14:15	Öğretmenler	35	O. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR
Atölye Çalışması: Aurasma ile Öğretim Materyali Hazırlama	26/06/2018	14:45	17:00	Öğretmenler	35	O. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR
Akşam Yemeği	26/06/2018	17:00	18:00		40		Hüsn-ü Zan Cafe Restaurant	KIRŞEHİR
Konaklama	26/06/2018	19:00	23:59		37		Grand Terme Hotel	KIRŞEHİR
Kahvaltı	27/06/2018	07:00	09:00		37		Grand Terme Hotel	KIRŞEHİR
Layar Uygulaması	27/06/2018	09:00	09:45	Öğretmenler	35	O. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR
Atölye Çalışması: Layar ile Öğretim Materyali Hazırlama	27/06/2018	10:15	12:30	Öğretmenler	35	O. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR
Öğle Yemeği	27/06/2018	12:30	13:30		40		Hüsn-ü Zan Cafe Restaurant	KIRŞEHİR
Augment Uygulaması	27/06/2018	13:30	14:15	Öğretmenler	35	E. Rehber 2 ; Rehber 1	Ahi Evran Ü. Eğitim Fak. LAB3	KIRŞEHİR

Desteklenen bir 4005 projesinin «Etkinlik Programı»

Örnek bir projenin «Ölçme ve Değerlendirme» bölümünde;

Hangi araçların kullanılacağı ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmiştir.

Hazırsa bu araçların örneği proje öneri formunda paylaşılmıştır.

- Eğitim ortamlarına teknoloji entegrasyonunda karşılaşılan önemli engellerden biri teknoloji kullanımına karşı olan önyargılardır. Projenin amaçlarında biri bu önyargıları azaltarak ortadan kaldırmaktır. Yapılan etkinliklerin öğretmenlerin teknoloji kabul durumlarında ki etkisini test etmek amacıyla, proje öncesinde ve sonrasında Ursavaş, Şahin ve McILROY (2014) tarafından geliştirilen "Öğretmenler için Teknoloji Kabul Ölçeği" uygulanacaktır.
- Proje sonunda, katılımcıların artırılmış gerçeklik uygulaması geliştirme ve derslerde kullanımı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi için anket ve görüşme yoluyla veri toplanacaktır. Anket maddeleri ve görüşme soruları daha önce yürütülen benzer çalışmalardan yararlanılarak (ör: İbili, 2013; Küçük, 2015; Sırakaya, 2015) ve uzman görüşleri doğrultusunda hazırlanacaktır.
- Projenin son atölyesinde katılımcılardan istedikleri bir platformda artırılmış gerçeklik uygulaması geliştirmek için gerekli adımları gösteren eğitsel bir poster ya da sunum hazırlamaları istenecektir. Eğitimci süreçte katılımcıların hazırladıkları materyallere göz gezdirerek, eksik kalan ya da anlaşılmayan kısımların giderilmesini sağlayacaklardır.

Desteklenen bir 4005 projesinin «Ölçme ve Değerlendirme» başlığı

«Yaygın Etki» planlamasında;



Projenin **hedef kitlesinin özellikleri, katılımcı sayısı, seçim kriterleri** ile ilgili ayrıntılı bilgi mevcuttur.



Elektronik ortamların (web sitesi, sosyal ağ vb.) etkin kullanımı planlamıştır.



Proje **sonuçlarının yaygınlaştırılmasına** ilişkin ayrıntılı ve somut bir plan yapılmıştır.

4007 projelerinde özellikle;

- **Hedef kitlenin farklı eğitim ve yaş düzeyindeki** kişilerden oluşması beklenmektedir.
- Geniş kitlelerin katılımı için projenin **tanıtım faaliyetlerinin** etkin planlanması gerekmektedir.

Projenin hedef kitleye duyurulması ve katılımcıların belirlenmesinde şu aşamalar izlenecektir:

- I. Proje adına kurulacak web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla proje öğretmenlere duyurulacaktır.
- II. İnternet üzerinden yayınlanacak başvuru formuyla öğretmenlerin başvuruları alınacaktır.
- III. Projeye başvuran ilkök ve ortaokul öğretmenleri arasından branş, görev yapılan il, öğretmenlik deneyimi gibi kriterler dikkate alınarak 35 öğretmen seçilecektir. Seçim aşamasında çeşitlilik dikkate alınarak, heterojen bir grup oluşturulmasına çalışılacaktır. Böylelikle yaygınlık etkisinin artırılması hedeflenmektedir.
- IV. Katılımcı sayısının 35 olarak belirlenmesinde, eğitimlerin yapılacağı laboratuvarındaki dizüstü bilgisayar sayısı dikkate alınmıştır. Yaşanabilecek teknik sorunlar için 40 bilgisayardan 5 tanesi yedek bırakılarak, 35 katılımcının sorunsuz biçimde eğitimlerden yararlanması garanti altına alınmaya çalışılmıştır.

Bu projeye öğretmenler öğrendikleri artırılmış gerçeklik uygulamalarını ve geliştirdikleri öğretim materyallerini sınıflarında ve okullarında kullanacaklardır. Bu durum öğrenci, öğretmen, veli ve yöneticilerin projede kazanılan becerilerden haberdar olmasını sağlayacaktır. Mobil uygulamaların herkes tarafından kolayca kullanılması, mobil artırılmış gerçeklik uygulamalarının geniş bir kitle tarafından kullanılmasını sağlayabilir.

Katılımcıların projeden elde ettikleri becerilerin kalıcı olması için proje sonrası katılımcılar ve proje ekibinin internet üzerinden iletişimde kalmaları sağlanacaktır. Proje web sayfasında kurulacak forum üzerinden bilgi paylaşımının devamlılığı hedeflenmektedir. Ayrıca proje adına Facebook sayfası, Youtube sayfası ve Twitter hesabı açılacaktır. Katılımcılar ve proje ekibinin bu hesapları takip etmeleri sağlanacaktır. Böylelikle katılımcı öğretmenlerin kazandıkları becerileri kullanım ve geliştirme konusunda birbirlerine destek olmaları hedeflenmektedir.

Öğretmenlerin projeden sonra meslek hayatlarında, uyguladıkları artırılmış gerçeklik destekli ders videolarını Eğitim Bilişim Ağı (<http://www.eba.gov.tr/>) üzerinden paylaşmaları istenecektir. Böylelikle öğretmenler arasında artırılmış gerçekliğin sınıfta kullanımı konusunda farkındalık yaratılması amaçlanmaktadır. Artırılmış gerçeklik uygulamalarının herkes tarafından kullanılabilirlikte olmasının etkisiyle, bu teknolojinin öğretmenler arasında yaygın biçimde kullanılacağı öngörülmektedir.

Desteklenen bir 4005 projesinde «Hedef Kitle, Katılımcı Seçim Yöntemi ve Proje Çıktılarının Yaygınlaştırılması» ile ilgili açıklamalar

«Yapılabilirlik» kriteri doğrultusunda;

Yürütücü kurum/kuruluşun imkanlarının kullanımına ilişkin planlama yapılmış ve ayrıntılı bilgi verilmiştir.

İş birliğine gidilen kurum varsa destek mektupları ek olarak sunulmuş ve desteğin mahiyeti açıkça belirtilmiştir.

Proje ekibinin özgeçmişleri güncel ve ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Proje ortam, süresi ve bütçesine ilişkin planlamalar gerekçeleri ile birlikte açıklanmıştır.

Çalışma takvimi ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Projenin planlandığı gibi yürütülememesine karşı alınmış önlemler (B Planı) ayrıntılı olarak planlanmıştır.

4.1. Projenin Yapılabilirliği

Proje hazırlık süreci anlatılmalı; etkinliğin gerçekleştirilmesine yönelik süre, bütçe, ekip/ekipman uyumu açıklanmalı; projenin yönetim planı ve yürütülme süreci detaylı bir şekilde anlatılmalıdır.

Paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz 80.000 öğrenci katımlı toplamda 200.000 kişinin katıldığı Şanlıurfa TUBİTAK 4007 Bilim Şenliği tecrübemiz, yeni planlamamızda şüphesiz ki kapsamlı ve eksiksiz bir çalışmayı da beraberinde getirecektir. Kurumların akademik takvimleri incelenerek sınav dönemlerine denk gelmeyen, diğer illerde gerçekleşecek önemli fuar, söyleşi ve etkinliklerin tarihleriyle eşleşmeyen ve hava durumunun şenlik ortamına uygun olan (gerekli veriler Şanlıurfa Meteoroloji Müdürlüğünden istenmiştir.) 18-19-20 Ekim 2018 tarihleri şenlik için belirlenen tarih olmuştur. Yeni Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı olması sebebiyle dinamik kitlelerin katılması beklenen şenliğimiz, hafta içi 2 (iki) gün, hafta sonu 1 (bir) gün toplamda 3 (üç) gün olarak belirlenmiştir. Planlamanın dönem başı ve hafta içi günlerde olması okul yönetimlerinin öğrencilerini organize etmelerini kolaylaştıracak ve okul servislerinin de taşıma planına dâhil edilmesi sağlayacaktır. Ayrıca bir günün de hafta sonu tatiline denk gelmesi şenliğe farklı bölgelerden katılımın ve yerel halkın yoğun ilgi göstermesini sağlayacaktır. Şenlik alanında görev alacak atölye liderleri ve rehberler ilgili alana yönelik uzmanlıklarına göre Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü öğretmenlerinden seçilmiştir. Daha önce 65 atölye ile gerçekleştirilen Şanlıurfa Bilim Şenliği bu sene 90 atölyeyle gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda yeni atölye lider ve rehberleri de sürece dâhil edilecektir. Mevcut atölye kadrolarının da bir kısmı revize edilirken bir kısmı ile devam edilecektir. Tecrübeli atölye lider ve rehberlerinin desteğiyle atölye planlamaları ve ekipman kullanımı etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir. Atölye liderlerinin malzeme ihtiyaçları, görünürlük kalemeleri, taşıma giderleri ve şenlik alanı kurulumu için yönetim ekibinin ihtiyaçları gibi bütçe konusunda gerekli maliyet (demirbaşlar ve diğer malzemeler vb.) TUBİTAK tarafından karşılanamayacak kısımları Büyükşehir Belediyesi ve GAPBKİ'nin destekleriyle finanse edilecektir. Önce ki Bilim Şenliği'nden kalan ve yeni planlanacak olan şenlikte tekrar ihtiyaç duyulacak olan malzemeler (3D yazıcılar, robot kitleri vb.) ile İl Milli Eğitim Müdürlüğünün bünyesindeki okullarda bulunan ve ihtiyaç duyulacak olan malzemeler (mikroskoplar, tabletler vb.) ilgili kurumlardan sağlanacaktır. Ayrıca Milli Eğitim Müdürlüğü ile Harran Üniversitesinin birlikte kuracağı satın alma ekibi, fiyat araştırması yaparak yaklaşık maliyeti çıkaracak ve kalite/fiyat oranlaması doğrultusunda alımları etkin bir şekilde gerçekleştirerek kurumların zarara uğramasını engelleyecektir.

Desteklenen bir 4007 projesinin «Altyapı Olanakları ve Destekleyen Kurumlar» ile ilgili açıklamaları

Projenin Yürütüldüğü Kurum/Kuruluş ve Varsa Destekleyen Diğer Kurum/Kuruluşlar	Destekğin Mahiyeti (varsa)	
	Ayni	Nakdi
Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü	☒	☒
Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi	☒	☒
Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi	☐	☒
GAP Bölge İdaresi Başkanlığı	☐	☒
Harran Üniversitesi	☒	☐
Gaziantep Üniversitesi	☒	☐
İstanbul Aydın Üniversitesi	☒	☐
Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü	☒	☐
Şanlıurfa İl Emniyet Müdürlüğü	☒	☐
BELSAN	☐	☒
BELTUR	☐	☒

Desteklenen bir 4007 projesinin «Yürütücü/Destekleyen Kurumlara» ilişkin açıklamaları*

*Bu tablonun yanında destekğin mahiyeti ile ilgili ayrıntılı bilgi **destek mektuplarında** sunulmuştur.

T.C.
BİLİM, İLİM VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü

Sayı : 23593033-010.05-E.53953
Konu : TÜBİTAK Projesi

16.01.2018

TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMUNA

Arş. Gör. Turgut Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından, TÜBİTAK 4007 “Bilim Şenlikleri” destekleme programı kapsamında kurumumuza sunulan “Rize Halkının Katılımı” isimli proje de Rize Halkının katılımı hedeflenmektedir. Proje kapsamında ulaşım, iye ve etkinlik yerinin kiralması Proje / Proje Destekleyen Kurum olarak Başkanlığımız tarafından karşılanacaktır.

Gereğini arz ederim.

Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü

Desteklenen bir 4007 projesi kapsamında sunulan «Destek Mektubu»

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün öncülüğünde GAP Bölge Kalkınma, Büyükşehir Belediye ve Harran Üniversitesinin birlikte yapmayı planladığı Şanlıurfa TÜBİTAK 4007 bilim şenliğinin istenilen bir şekilde gerçekleşmesi ve hedeflere ulaşabilmesi için paydaşlar olarak işbirliğine gidilecektir. 624.675 öğrenci mevcuduyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü 3-20 yaş arası katılımcı kaynağı noktasında ve 25611 öğretmenden atölyelerin lider ve rehberlerinin belirlenmesinde önemli bir destek sunmaktadır. Projenin yazımında, STEM ve Bilim Merkezi'nin aktif kullanılmasında ve okullarda bulunan ihtiyaç malzemelerinin temininde gerekli destek Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sunulacaktır. Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi taşıma ve gerekli malzemelerin temininde, GAPBKI de malzeme temininde ve GAP Bölge illerinin katılımları konusunda gerekli destekleri sağlayacaktır. Harran Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesiyle de atölyelerde bilim konusunda destekleri ve alım-satım üzerine kurulacak ekiplere destekleri üzerine iş birliğine gidilecek. Gaziantep Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleriyle şenlik alanının yanında bulunan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonu'nda da 3 gün boyunca matematik eğitimi üzerinde konuşulacaktır. İstanbul Aydın Üniversitesi de şenlik içinde düzenleyeceğimiz Ulusal STEM Yarışması'nda jüri desteği sağlayacaktır.

**Desteklenen bir 4007 projesi kapsamında gerçekleştirilecek
«İşbirlikleri» ile ilgili açıklamalar.**

4.2. Mekân ve Fiziksel Özellikler

Proje etkinliklerinin gerçekleştirileceği mekân ve mekânın fiziksel özellikleri (kapasitesi, altyapı, sosyal ihtiyaçları gidermeye uygunluğu, temizlik, güvenlik vb. yeterliliği) belirtilmelidir:

Şenlik alanı için Şanlıurfa'nın Ulubatlı Mahallesi'nde bulunan, 42.000 m² alan üzerine kurulu olan, ilin en prestijli alanlarından, Şanlıurfa Turgut Özal Parkı kullanılacaktır. İçerisinde su meydanı, amfi tiyatro, engelli parkı, çocuk oyun alanları, kütüphane, fitness alanı, gezinti yolları, spor kompleksi ve koşu parkuru gibi birbirinden önemli özelliklerin yer aldığı park şenlik alanı için en uygun yer olduğu paydaşlarımızca kararlaştırılmıştır. İl Sağlık Müdürlüğü'yle istişareler sonucunda, parkın Academia Hastanesi'ne 750 m, Şanmed Hastanesine 650 m ve Mehmet Akif İnan Araştırma Hastanesine 1,2 km uzaklığında olması sayesinde herhangi bir sağlık sorununda çabuk müdahale edebileceklerini belirttiler. İl Emniyet Müdürlüğü ile istişareler sonucu park alanının kendilerine 1,3 km uzaklığında olması sebebiyle herhangi bir güvenlik sorunun da anında müdahale edebileceklerini belirttiler. Milli Eğitim Müdürlüğümüz ise yaptığı alan taraması sonucunda parka yürüme mesafesinde 2 anaokul, 3 ilkokul, 5 ortaokul, 7 lise ve 1 Halk Eğitim Merkezi olmak üzere yakın çevrede toplam 13.250 öğrencinin şenlik alanından rahatça faydalanabileceklerini belirttiler. Ayrıca şenlik alanına 650 m mesafede İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonu bulunmaktadır. Bu sayede bilim şenliğiyle ilgili seminer ve söyleşiler şenlik alanı ile bir bütün halinde ilerleyebilecektir. Park alanının yakınında Urfa City AVM olması yoğunluğu artırıcı önemli bir etmendir. Öğrencilerin ihtiyaçlarını gidermek adına ise kantin kurulacaktır. Şenlik alanının içinde 3 bayan 5 erkek lavabosu bulunacaktır. Engelliler için de 1 bayan 2 erkek lavabosu mevcut olacaktır. Bunların yanı sıra şahsi otomobiliyle gelenler için parkın 750 araçlık otoparkı hizmet verecektir. Tüm bunların gözetilmesi sonucu geçen sene gerçekleştirilen bilim şenliği Turgut Özal Parkında yapıldı ve sorunsuz bir şekilde, 80.000 öğrenci toplamda 200.000 katılımcının olması yapılan tercihin ne kadar doğru olduğunu göstermektedir.

Desteklenen bir 4007 projesinin «Etkinlik Mekanının Özelliklerine» ilişkin açıklamaları

Örnek Proje – Yapılabilirlik

YAPILACAK İŞ	Mayıs 2018	Haziran 2018	Temmuz 2018	Ağustos 2018	Eylül 2018	Ekim 2018	Kasım 2018
Otele Konaklama ile ilgili rezervasyonun yapılması	X						
Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen okullara e mail yoluyla projelerin başvuru duyurusunun gönderilmesi	X						
Proje web sayfasında proje süreci ile ilgili bilgilendirmenin eklenmesi	X	X					
Belirlenen asil ve yedek katılımcı listelerinin belirlenmesi, sitede listenin yayınlanması ve e mail gönderimi		X					
Gerekli sarf malzeme ve teçhizatın alınması		X					
Katılımcılara verilecek olan tüm malzemelerin ve davetiyelerin bastırılarak katılımcı çantalarının hazırlanması	X	X					
Davetiyelerin dağıtılması		X					
Yemek ve ara öğün verecek yerlere gerekli bilgilerin verilmesi		X					
Projenin gerçekleştirilmesi			X				
Projede çekilen fotoğraf, video ve ürünlerin web sitesine eklenerek sitenin güncellenmesi			X				
Bütçenin masrafları tamamlayarak kapatılması				X			
Projeden elde edilen verilerin değerlendirilmesi			X	X			
Sonuç raporunun hazırlanması			X	X	X	X	
Sonuç raporunun teslimi							X

Desteklenen bir 4004 projesinin «Çalışma Takvimi»

Projeye başvuruların istenilen sayıya ulaşmaması risk olarak değerlendirilebilir. Bu riskin ortadan kaldırılması için çalışma takviminde projenin duyurulması için afiş hazırlanması, web sayfasının kurulması, sosyal medya hesaplarının oluşturulması ve başvuru formunun yayınlanması erken tarihlere alınarak uzun bir dönem için planlama yapılmıştır.

Öğretmenlerin projeye katılım konusunda yaz tatilinden dolayı ilgi göstermeme riski söz konusu olabilir. Bu riskin ortadan kaldırılması için projenin öğretmenlerin yaz tatilinden önceki mesleki gelişim çalışmalarının (seminer) üçüncü haftasında yapılması planlanmaktadır. Projenin 25-30 Haziran 2018 tarihleri arasında düzenlenmesi öğretmenlerin katılımını artırabilir.

Eğitim Fakültesi LAB3'te 40 dizüstü bilgisayar bulunmaktadır. Katılımcı sayısı 35 olarak planlanmıştır. Böylece 5 bilgisayarın karşılaşılabilecek teknik sorunlara karşı yedek olarak bekletilmesi planlanmaktadır. Böylelikle tüm katılımcıların proje boyunca sorunsuz şekilde eğitim almaları garanti altına alınmaya çalışılmıştır.

Desteklenen bir 4005 projesinin «B Planı» ile ilgili açıklamaları

Öncelikli Alan Değerlendirmesi



- Biyoteknoloji
- Endüstriyel Tasarım
- Moleküler Biyoloji
- Nanoteknoloji
- Robotik ve Kodlama
- Siber Güvenlik

**+1
Puan**

İş Birliği Değerlendirmesi



- Araştırma Altyapısı Kapsamında Belirtilen Birimler
- Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri
- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri
- Bilim Merkezleri
- Teknoloji Transfer Ofisleri

**+1
Puan**

Proje başvurusu yapılırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:



Güncel Çağrı Metni'ni dikkatlice okumak



«Değerlendirme Kriterleri»ni incelemek ve projeyi bu kriterleri karşılayacak şekilde planlamak



Çağrı Metni ve web sitesinde yer alan yönlendirmelere uygun olarak başvuruyu tamamlamak



Başvuruda istenen belgeleri uygun formatta yüklemek
(Örn.; *proje öneri formu .doc/.docx formatında yüklenmelidir*)

4004



**4004-DOĞA EĞİTİMİ VE
BİLİM OKULLARI**
DESTEKLEME PROGRAMI
PROJE ÇAĞRISI

4005



**4005-YENİLİKÇİ EĞİTİM
UYGULAMALARI**
DESTEKLEME PROGRAMI
PROJE ÇAĞRISI

4007



**4007-BİLİM
ŞENLİKLERİ**
DESTEKLEME PROGRAMI
PROJE ÇAĞRISI

Çağrıların Duyurulması

TÜBİTAK Ana Sayfa

11 Haziran 2018



Başvuruların Alınması

Program Sayfaları

3 Eylül – 18 Ekim 2018 (Saat 23.59)



Tanıtım Faaliyetleri

Üniversiteler

Eylül – Ekim 2018



Sonuçların İlan Edilmesi

TÜBİTAK Ana Sayfa

18 Aralık 2018



Sözleşmelerin İmzalanması

TÜBİTAK

19 Aralık 2018 – 10 Ocak 2019



Etkinlik Tarihleri

Etkinlik Yerleri

15 Şubat 2019 – 15 Ekim 2019



Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı

Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü

TÜBİTAK Ek Hizmet Binası

Akay Cad. No:6

Ankara

www.tubitak.gov.tr/4004 / bt4004@tubitak.gov.tr

www.tubitak.gov.tr/4005 / bt4005@tubitak.gov.tr

www.tubitak.gov.tr/4007 / bt4007@tubitak.gov.tr